**План работы Родительского университета**

**ГУО «Ворониловичский УПК**

**детский сад-СШ”»**

**на 2020/2021 учебный год**

**Цель Родительского университета** – повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства. Университет педагогических знаний для родителей должен способствовать установлению контактов родителей со школой, взаимодействию родителей и педагогов в воспитании, развитии и социализации ребенка.

**Основные задачи Родительского университета:**

* формирование ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;
* формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;
* обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
* организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей обучающихся и учреждения образования и т.д.

**Целевая группа** – родители (законные представители) учащихся.

Работа Родительского университета организуется с учётом закономерностей развития ребенка в разные возрастные периоды по ***трём ступеням:***

**I ступень – «Мой ребенок – младший школьник» –** для родителей учащихся I-IV классов учреждений общего среднего образования,

**II ступень – «Мой ребенок – подросток» –** для родителей учащихся V-IX классов учреждений общего среднего образования,

**III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник» –** для родителей учащихся X-XI классов учреждений общего среднего образования.

**Формы проведения занятий:**

* **дистанционные** (вебинары, форумы, online консультации, размещение информации по актуальным вопросам семейного воспитания на сайте школы, работа на горячей линии учреждения образования, участие в создании рекламных буклетов, листовок, оформление стендов, анкетирование родителей, привлечение родителей к участию в тематических выставках и других мероприятиях).

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**ІІ СТУПЕНЬ – «МОЙ РЕБЕНОК – ПОДРОСТОК»**

для родителей учащихся 5 – 9 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название  мероприятия** | **Сроки**  **Проведения** | **Форма проведения** | **Ответственные** | **Приглашенные** |
| *Тема:* *«Безопасность подростков в сети Интернет»*  Виртуальная реальность: возможности и опасности  Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях | Октябрь  последняя неделя месяца | Семинар-практикум  Рекомендации на сайте | Заместитель директора по УВР  Аниперко Е. В.  СППС |  |
| *Тема: «Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста»*  Жизнь семьи с ребенком подростком – борьба принципов или поиски компромиссов.   Родительский авторитет. Как его приобрести и как его не потерять.  Противоправное поведение несовершеннолетних | Январь    последняя неделя месяца | Круглый стол с элементами тренинга | Заместитель директора по УВР  Аниперко Е. В.  СППС    Классные руководители  5-9 классов | Инспектор по делам несовершеннолетних |
| *Тема: «Профессиональная ориентация.  Как помочь подростку выбрать профессию?»*  Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков.  Как помочь ребенку в выборе профессии? | Апрель  последняя неделя месяца | Круглый стол  Рекомендации на сайте | Заместитель директора по УВР  Аниперко Е. В.  СППС |  |
| *Тема: «Школьные конфликты»*  Мальчики и девочки – как выжить в одном классе  Жестокость и дети | Май  Вторая неделя месяца | Работа горячей линии учреждения образования | Заместитель директора по УВР  Аниперко Е. В.  Педагог психолог  Вакульская А. В. |  |